

SESIÓN DE APRENDIZAJE

Mi historia familiar

I. DATOS INFORMATIVOS:

UGEL	CAYLLOMA	AREA	Personal social	GRADO:	3ERO Y 4TO
I.E.	40030	DOCENTE	ANA CRISTINA ARTEAGA QUISPE	FECHA:	

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIA: Construye interpretaciones históricas.

ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE IVCICLO (NIVEL 4)

Construye interpretaciones históricas en las que narra hechos y procesos relacionados a la historia de su región, en los que incorpora más de una dimensión y reconoce diversas causas y consecuencias. Utiliza información de diversas fuentes a partir de identificar las más pertinentes para responder sus preguntas. Organiza secuencias para comprender cambios ocurridos a través del tiempo, aplicando términos relacionados al tiempo.

CAPACIDADES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA/PRODUCTO	INST. DE EVAL.
<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta críticamente fuentes diversas. - Comprende el tiempo histórico. - Elabora explicaciones sobre procesos históricos. 	<p>3er grado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Narra hechos de su historia familiar. - Recurre a información de familiares para conocer su historia familiar. - Opina porque es importante conocer la historia familiar. <p>4to grado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Narra hechos de su historia familiar basado en testimonios. - Usa información de diversas fuentes para conocer su historia familiar. - Opina porque es importante conocer la historia familiar. 	Solución de actividades referente a la historia familiar	Lista de cotejo

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Gestiona su aprendizaje con autonomía. Define metas de aprendizaje Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC. Gestiona información del entorno virtual	<ul style="list-style-type: none"> • Determina con ayuda de un adulto qué necesita aprender considerando sus experiencias y saberes previos para realizar una tarea. Fija metas de duración breve que le permitan lograr dicha tarea. • Organiza información, según su propósito de estudio, de diversas fuentes y materiales digitales.
--	--

Enfoque de derechos

Valores	Por ejemplo
Diálogo y concertación	Disposición a conversar con otras personas, intercambiando ideas o afectos de modo alternativo para construir juntos una postura común

III. PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

¿Qué necesitamos hacer antes de la sesión?	¿Qué recursos o materiales se utilizará en esta sesión?
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Preparar imagen para motivar ➤ Tener listo papelotes y plumones. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Imagen para motivar ➤ Papelotes y plumones.

INICIO

- Observan las siguientes imágenes de una familia.



- Dialogan. Responden a preguntas:

- **ATENCIÓN DIFERENCIADA**

3ER GRADO	4TO GRADO
¿Qué está pasando en estas imágenes? ¿Cómo se puede narrar esta secuencia de fotos?	¿Será una historia familiar? ¿Qué sabes de tu historia de tu familia?

- El propósito del día de hoy es:

HOY APRENDEREMOS COMO ES NUESTRA HISTORIA FAMILIAR Y POR QUÉ ES IMPORTANTE CONOCERLA.

Recordamos las siguientes normas de convivencia:

- ✓ Escuchar a los que están en uso de la palabra
- ✓ levantar la mano para opinar
- ✓ Mantener el espacio de trabajo limpio

DESARROLLO

Problematización

- Se les presenta la siguiente imagen y se realiza las siguientes preguntas:



¿Cómo es la foto que observas?

¿Has visto fotos de tus padres o abuelos de cuando tenían tu edad?

- Se formula las siguientes preguntas:

- **ATENCIÓN DIFERENCIADA**

3ER GRADO	4TO GRADO
¿Qué acontecimientos forman parte de tu historia familiar?	¿Qué cambios identificas respecto a las familias de la época actual?

Análisis de la información

- Se invita a leer la siguiente información.

De la misma manera que nosotros tenemos una historia, que empieza con nuestro nacimiento y se desarrolla a lo largo de los años, nuestra familia también tiene un origen: cuando nuestros padres se conocieron, fueron haciéndose amigos y luego, pareja, para, finalmente, formar nuestra familia.

Por eso, podemos indicar que la historia familiar es un relato que narra hechos ocurridos en una familia y que se transmite de generación en generación, entre sus integrantes. Conocer la historia familiar nos ayuda a valorar nuestros orígenes y costumbres.

La historia familiar de Diego.



2000	Mis padres se conocieron y decidieron formar una familia.
2001	Mi mamá y mi papá se mudaron a Arequipa porque él consiguió un mejor empleo.
2002	Nació mi hermano Raúl
2005	Falleció mi abuelita.
2007	Nació mi hermana María.
2009	Naci yo.
2015	Ingrese a primer grado.

Para dialogar:

- ¿Qué tipo de hechos se mencionan en esta cronología?
- ¿Para qué crees que sirve ordenar los acontecimientos en forma cronológica?

Recuerda

Tu historia familiar está formada por los sucesos que han vivido tus padres, abuelos, bisabuelos y otros familiares. Para conocerla, puedes observar fotografías, revisar documentos o escuchar las narraciones de los adultos.

La elaboración de una cronología familiar te permite ordenar los acontecimientos más importantes que ha vivido tu familia.

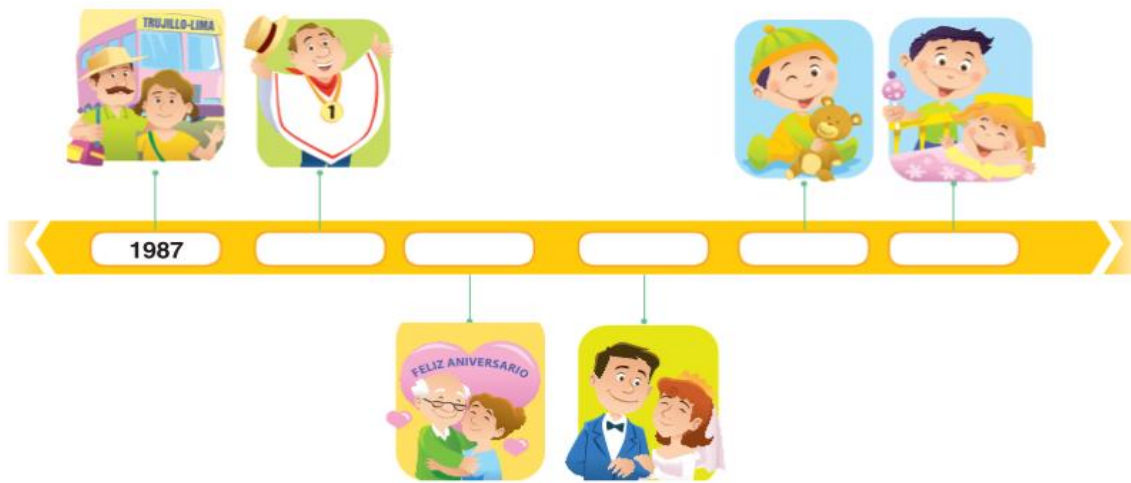
Toma de decisiones

- Responden la pregunta: ¿Crees que es importante conocer la historia de tu familia? ¿Por qué?

- *Escribe 3 momentos importantes que hayas vivido con tu familia.*

- *Lee el siguiente texto. Luego, completa los años en la línea de tiempo.*

Yo soy Fernando. En mi familia han sucedido muchas cosas antes de que yo naciera. Mis abuelos se mudaron a Trujillo diez años antes que mi tío ganara el Concurso Nacional de Marinera. Dos años después, mis bisabuelos festejaron sus setenta años de casados. Mis papás se casaron después de cuatro años. Yo nací veinte años después de que mis abuelos viajarán a Trujillo. Y mi hermana, diez años después de mi nacimiento.



CIERRE

Metacognición:

- *Reflexionan respondiendo las preguntas:*

- ☺ ¿Qué aprendiste?
- ☺ ¿Cómo lo aprendiste?
- ☺ ¿Para qué te servirá lo aprendido?

Reflexiono sobre mis aprendizajes

- *Ahora te invitamos a reflexionar sobre lo aprendido. Para hacerlo completa la siguiente tabla:*

Mis aprendizajes	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué necesito mejorar?
Opina por qué es importante conocer la historia familiar.			

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

ESCALA DE VALORACIÓN – 3ER 4TO GRADO

COMPETENCIA: Construye interpretaciones históricas.

Capacidad:

- Construye interpretaciones históricas.
- Interpreta críticamente fuentes diversas.
- Comprende el tiempo histórico.
- Elabora explicaciones sobre procesos históricos.

N°	Nombres y Apellidos de los estudiantes	Criterios de evaluación								
		Narra hechos de su historia familiar			- Recurre a información de familiares para conocer su historia familiar.			Opina porque es importante		
		Lo logré	Lo estoy superando	Necesito ayuda	Lo logré	Lo estoy superando	Necesito ayuda	Lo logré	Lo estoy superando	Necesito ayuda
1	Checco Inca Yimmy									
2	Chipa Ancco Anghie Flor									
3	Chipa Morochara Abigail Midalith									
4	Condori Sapacayo Jazmin Nikol									
5	Huaccha Huillca Nilton Oliver									
6	Mendoza Morochara Aldair Rufo									
7	Condo Inga Bilda Cecilia									
8	Condo Inga Eymmi Yameli									
9	Condorcahuana Ccallocca Astrik Azumi									
10	Huillca Checco Angie Cristel									
11	Quispe Morochara Cintia Mayube									
12	Quispe Morochara Royer Cristhofer									
13	Sapacayo Morochara Jhospay Edwar A.									

- *Lee el texto.*

La abuelita de Francisco le contó a Raúl que cuando sus padres se enteraron que su mamá estaba embarazada, se alegraron mucho, le dijo que cuando nació sus tíos y tías los recibieron con cariño. Al año de nacido ya caminaba y aprendió rápido lo que le enseñaban sus padres.



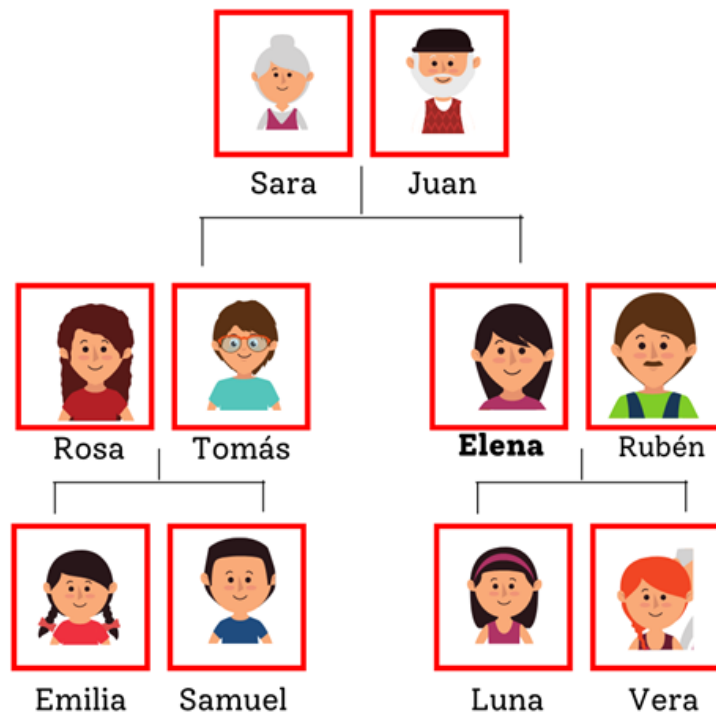
Actualmente tiene 8 años y está en tercer grado.

Ahora responde a las preguntas:

¿Por qué crees que la abuelita contó la historia a Raúl?

¿Por qué las fotografías, las grabaciones y otros pueden brindarte información sobre tu historia familiar?

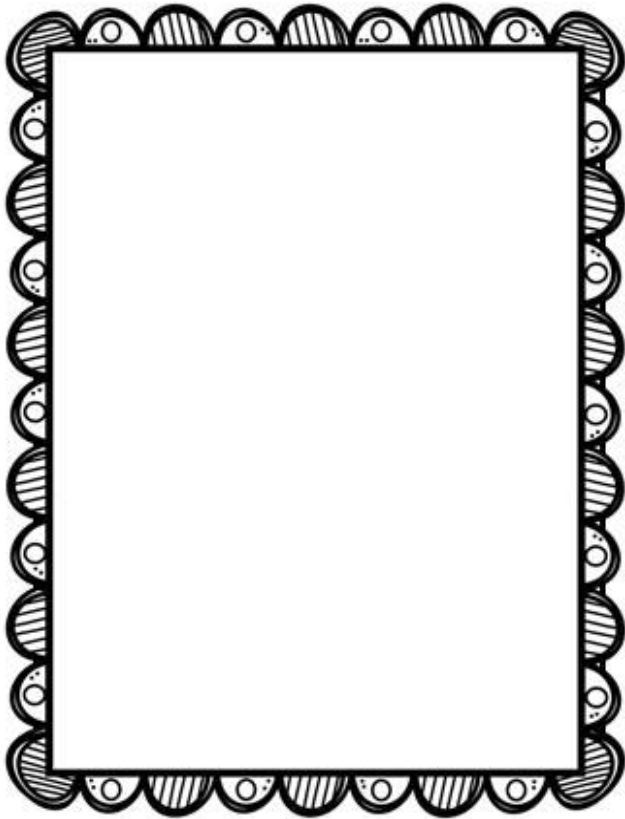
• **Observa y responde.**

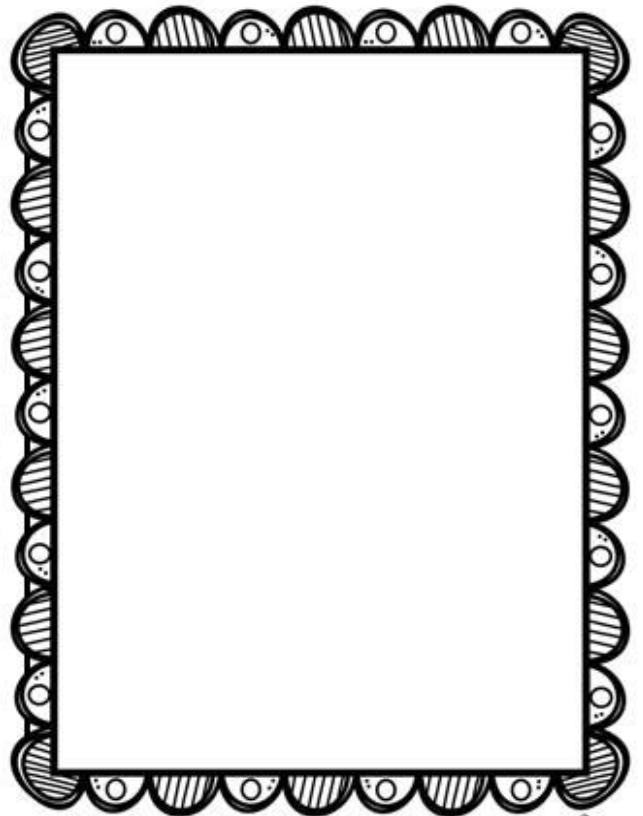



1. ¿Quién es Luna?
2. ¿Quién es Rubén?
3. ¿Quién es Juan?
4. ¿Quién es Rosa?
5. ¿Quién es Vera?
6. ¿Quién es Sara?
7. ¿Quién es Tomás?
8. ¿Quién es Emilia?

Luna es la hija de Elena

Escribe tu historia familiar:





Valérie Cadieux 

FICHA PARA 4TO GRADO

- Lee el texto.



Mateo encontró el álbum de su familia y se puso a ver las fotos con su abuelito.

Entonces su abuelito le contó que un día su papá y mamá se conocieron y se enamoraron.



Luego decidieron formar una familia unida por el amor y se casaron.

Después tu mamá quedó embarazada y te esperaron con mucha alegría.



Cuando naciste te recibieron con mucho cariño.



Al año de nacido ya caminabas y aprendías rápidamente a hablar.



A los 2 años te hicieron una fiesta de cumpleaños.

Ahora tienes 6 años y estás en primer grado.

Mateo le dice a su abuelito: mi **familia está formada por mi papá, mi mamá y yo.**

RESPONDEMOS:

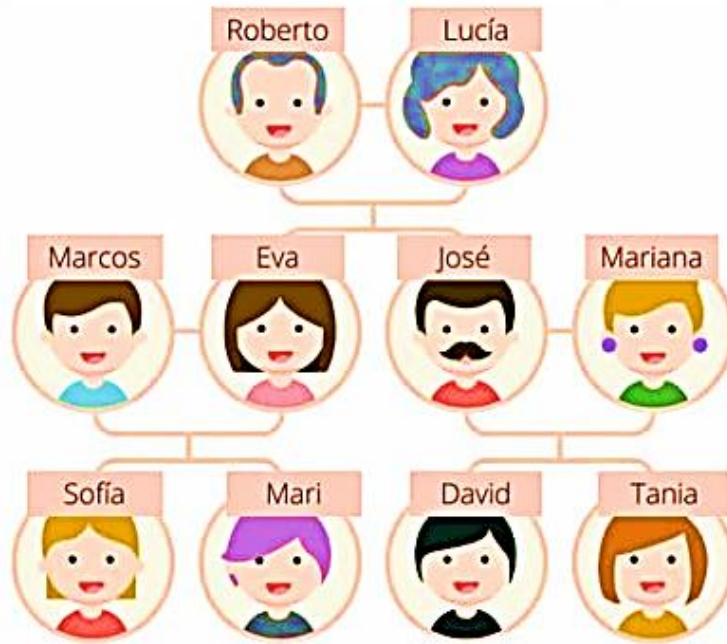
1. *¿Qué encontró Mateo?*

2. *¿Quiénes conforman la familia de Mateo?*

3. *¿Qué ocurrió antes del nacimiento de Mateo?*

4. *¿Por qué las fotografías pueden brindarte información de tu historia familiar?*

Observa y responde.



designed by freepik.com

¿Quién es el papá de David?

¿Quiénes son los hijos de Roberto y Lucía?

¿Quién es la hermana de José?

¿Quiénes son los hijos de José y Mariana?

¿Quiénes son los abuelos de Mari?

¿Quiénes son los papás de Eva?

¿Quiénes son las primas de David y Tania?

¿Quiénes son los tíos de David?

¿Quiénes son los tíos de Sofía?

¿Quién es la prima de Sofía y Mari?